

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM IM. JANINY
JANUSZEWSKIEJ W CIEMNEM
rok szkolny 2019/2020

WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Janiny Januszewskiej w Ciemnem opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez całą społeczność szkolną. Treści programu są spójne z obowiązującymi przepisami i wewnętrznymi dokumentami placówki. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole. Rolą szkoły oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania wzmacniany i uzupełniany jest poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program został opracowany na podstawie wyników ewaluacji wewnętrznej, wyników nadzoru pedagogicznego, wniosków i analiz zespołu wychowawczych, przedmiotowych specjalistów i nauczycieli.

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Zespół Szkolno - Przedszkolny jest niewielką placówką, co w połączeniu z przyjaznym i bezpiecznym otoczeniem sprawia, że stwarza ona poczucie bezpieczeństwa. W placówce nie dochodzi do rażącego naruszania obowiązujących powszechnie norm, wychowankowie w większości respektują obowiązujące normy i zasady. Diagnoza uwarunkowań psychospołecznych naszych uczniów wykazała, że środowisku

wychowawczym naszych podopiecznych jest bardzo duża grupa czynników chroniących które kształtują prawidłowy rozwój dziecka. Zatem działania wychowawcze i profilaktyczne powinny zmierzać do wspierania harmonijnego rozwoju osobowości naszych uczniów oraz zapobieganiu zachowaniom problemowym i ryzykownym.

MISJA SZKOŁY

Misją placówki jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur, rozwijanie wrażliwości etycznej w duchu tolerancji wobec innych postaw i osób niepełnosprawnych. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów/wychowanków w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją Zespołu jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją placówki jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych oraz troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

1. Jest przygotowany do podjęcia dalszej edukacji:

- respektuje normy społeczne,
- potrafi współdziałać z innymi ludźmi,
- potrafi funkcjonować w nowym środowisku,
- potrafi rozwiązywać różne problemy,
- myśli samodzielnie, twórczo i krytycznie,

- umie korzystać z różnych źródeł informacji, zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę,
- umie korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych,
- ma świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia,
- uczestniczy w zajęciach rozwijających jego zainteresowania,
- jest świadomy swoich możliwości,
- zna swoje prawa i obowiązki,
- umie zachować się kulturalnie,
- umie nazywać swoje emocje,
- uczestniczy w różnych formach kultury, jest przygotowany do odbioru mass mediów.

2. Zna i szanuje tradycje lokalne i narodowe:

- zna i kultywuje święta państwowe i inne uroczystości,
- ma świadomość przynależności narodowej,
- zna historię Polski,
- czuje więź ze społecznością lokalną.

3. Szanuje siebie i innych, szanuje obce kultury, jest wobec nich tolerancyjny w ramach uniwersalnego systemu wartości:

- dba o swój wygląd, ubiera się odpowiednio do czasu i miejsca,
- jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- jest tolerancyjny wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych,
- dobrze funkcjonuje w swoim otoczeniu, czuje się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, jest ciekawy świata,
- kształtuje właściwe nawyki żywieniowe i higieny,
- stosuje się do zasad ekologii, dba o czystość otoczenia.

4. Uczestniczy w akcjach na rzecz dobra innych ludzi, zwierząt, przyrody:

- rozumie potrzeby innego człowieka,
- jest empatyczny,
- uczestniczy w akcjach charytatywnych,
- opiekuje się zwierzętami.

5. Umie zorganizować swój czas nauki i czas wolny:

- właściwie gospodaruje czasem,
- jest aktywny fizycznie i artystycznie,
- rozumie, że odpoczynek jest konieczny do efektywnej pracy,

- wolny czas wykorzystuje na rozwijanie swoich pasji,
- aktywnie, zdrowo i bezpiecznie spędza czas wolny.

NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
3. Wspomaganie, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.
4. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
5. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.

ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE ORAZ FORMY ICH REALIZACJI

I. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur

Cele działań wychowawczych	Zadania do realizacji	Formy i sposoby realizacji
Kształtowanie poszanowania dziedzictwa	<ul style="list-style-type: none"> • Zdobywanie i pogłębianie wiedzy o kraju, jego historii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych (udział w obchodach 80. rocznicy powstania PPP, wieczornica

<p>narodowego, świadomości narodowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych. • Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu. 	<p>patriotyczna z okazji 11 listopada, apel z okazji 3 Maja)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie. • Włączenie się w realizację projektu dotyczącego Bitwy Warszawskiej 1920 roku przygotowany przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Radzyminie. • Aktywne włączenie się w ogólnopolskie akcje o charakterze patriotycznym i obywatelskim. Polacy Kresowym Straceńcom”. Świąteczna zbiórka artykułów żywnościowych dla Polaków mieszkających na dawnych Kresach Rzeczypospolitej • Organizowanie wycieczek historycznych, krajoznawczych, muzealnych m. in. „Śladami Polski Walczącej” • Działalność Międzyszkolnego Klubu Historycznego im. Armii Krajowej Ziemi Radzymskiej.
<p>Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie tradycji, historii szkoły • Pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości i regionie. • Integrowanie społeczności uczniowskiej • Współpraca ze społecznością lokalną. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie uczniów do reprezentowania szkoły. • Organizowanie uroczystości szkolnych. • Współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych. • Aktywne włączanie się w lokalne akcje społeczne o charakterze patriotycznym, obywatelskim.
<p>Budowanie poczucia przynależności do Wspólnoty Europejskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej oraz zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie. • Poznanie krajów Unii Europejskiej, poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty i zajęcia o tej tematyce (innowacja pedagogiczna – „Jestem obywatelem Polski, jestem obywatelem świata” realizowana na lekcjach języka angielskiego we współpracy ze Szkołą Podstawową w Dąbrówce”), • Wycieczki • Organizacja i udział w konkursach: Dzień Języków Obcych, konkurs z języka angielskiego dla klas 1-3 „Listen and draw”, Ogólnopolski konkurs językowo-plastyczny oraz wymiana kartek – miniprojekt dla klas 1-3 oraz klas szóstych.

Wychowanie w duchu tolerancji.	<ul style="list-style-type: none"> • Wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur i religii. • Kształtowanie właściwych postaw wobec niesprawiedliwości i krzywdy drugiego człowieka. • Uwrażliwienie na zjawisko dyskryminacji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji. • Akcje wsparcia organizowane przez Szkolne Koło Wolontariatu (m.in. "Zbieramy naklejki na świeżaki", pomoc wychowankom Domu Dziecka w Równem).
--------------------------------	---	--

II. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosowanie do jego potrzeb i możliwości

Cele działań wychowawczych	Zadania do realizacji	Formy realizacji
Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień.	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualizacja programu nauczania, • Podnoszenie efektów kształcenia. poprzez uświadomienie wagi edukacji. • Edukacja czytelnicza. • Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja konkursów, imprez i uroczystości szkolnych m. in. konkurs Mistrz Języka Polskiego zorganizowany z okazji Dnia Języka Polskiego • Uczestnictwo w imprezach, zawodach i turniejach organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy • Uczestniczenie w zawodach i turniejach organizowanych przez inne placówki szkolne • Oferta zajęć dodatkowych, kół zainteresowań m. in. kółko teatralne, zajęcia przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty, zajęcia rozwijające • Prezentowanie prac i osiągnięć uczniów. • Nagradzanie za dobre wyniki w nauce - różnorodne formy nagradzania uczniów (stypendia, książki, dyplomy, podziękowania itp.). • Promowanie czytelnictwa poprzez pracę pedagogiczną biblioteki • Wdrażanie systemu doradztwa zawodowego, rozpoznawanie uzdolnień i predyspozycji.
Likwidacja deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu.	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca ze specjalistami. • Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej. • Współpraca z rodzicami / opiekunami. • Wykorzystanie potencjału grupy do wspierania indywidualnego rozwoju ucznia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej, zajęć specjalistycznych uwzględniających indywidualne potrzeby. • Terapia logopedyczna • Zajęcia usprawniające aparat mowy z elementami sensomotoryki. • Organizacja pomocy koleżeńskiej, szkolny wolontariat. • Zajęcia pozalekcyjne, lekcje wychowawcze, warsztaty.

		<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną. • Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej i innymi instytucjami wspierającymi rodzinę (Sądem dla nieletnich, Komendą Policji itp.).
Budowanie poczucia własnej wartości. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami. • Przygotowanie do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. • Budowanie przyjaznych relacji między wszystkimi członkami społeczności opartych na podmiotowości i wzajemnym szacunku. • Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy. • Uczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem. • Rozwijanie krytycznego myślenia i samodecydowania. • Profilaktyka zaburzeń mowy 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja wybranych programów profilaktycznych wspierających rozwój osobowości takich jak "Magiczne Kryształ", "Debata" • Rozmowy terapeutyczne. • Lekcje wychowawcze, warsztaty, pogadanki. • Zabawy relaksacyjne. • Zajęcia budujące pozytywny klimat w grupie.
Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie zakresu wiedzy rodziców i opiekunów na temat metod oddziaływań wychowawczych. • Poszerzenie zakresu wiedzy rodziców / opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje i dni otwarte dla rodziców. • Odwoływanie się do doświadczeń i poglądów znanych autorytetów. • Prelekcje specjalistów m. in. z zakresu zagrożeń dla dzieci związanych z korzystaniem z mediów cyfrowych. • Informacje przekazywane przez wychowawców dla rodziców.
Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców	<ul style="list-style-type: none"> • Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli. • Konsultacje ze specjalistami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty i szkolenie dla nauczycieli. • Szkoleniowe Rady Pedagogiczne. • Wsparcie pedagoga/psychologa. • Współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną.

III. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań

Cele działań wychowawczych	Zadania do realizacji	Formy realizacji
Budowanie systemu wartości -	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć, warsztatów o charakterze prospołecznym -

<p>przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości, kształtowanie szacunku dla ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie asertywności i empatii • Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu. • Wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej. • Integrowanie działań społeczności szkolnej w tym zespołów klasowych. • Wspieranie samorządności uczniów. 	<p>kształtujących postawy szacunku, empatii i tolerancji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja wycieczek, imprez, zajęć integracyjnych. • Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka. <ul style="list-style-type: none"> • Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym - wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią. • Organizacja samopomocy uczniowskiej • Organizowanie wyborów do samorządu szkoły, samorządów klasowych. • Praca w samorządach klasowych, zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły. • Organizacja: Dnia Praw Dziecka, Dnia Życzliwości, Dnia Kobiet, Pierwszego Dnia Wiosny, Klasowych Mikołajek, Walentynek • Realizacja wybranych programów profilaktycznych, opieka pedagoga. • Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu, organizacje akcji pomocy i wsparcia.
<p>Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu. • Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy w placówce, kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły. • Monitorowanie nasilenia agresji w szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja wybranych programów profilaktycznych. • Współpraca wychowawców ze specjalistami. • Reagowanie na wszelkie przejawy agresji i przemocy. • Pomoc w rozwiązywaniu pojawiających się konfliktów i sporów wśród uczniów. • Ankiety, rozmowy indywidualne, analiza dokumentacji.
<p>Kształtowanie prawidłowych postaw wobec różnego rodzaju zagrożeń</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stwarzanie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły, wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa • Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo • Wskazanie źródeł niebezpieczeństw oraz zagrożeń zdrowia i życia na terenie placówki i poza nią. • Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w drodze do szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z obowiązującymi w szkole zasadami, regulaminami, procedurami oraz konsekwencjami ich łamania, konsekwentne egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole, wzmacnianie pozytywnych postaw. • Organizacja dyżurów nauczycieli, procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych. • Próbną ewakuacją placówki. • Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku letniego zimowego itp.

		<ul style="list-style-type: none"> • Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.). • Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. • Zapoznanie z kodeksem drogowym dotyczącym pieszych, rowerzystów i pasażerów. • Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. • Propagowanie pozytywnych sposobów spędzania czasu wolnego, tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych. • Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z przedstawicielami policji.
Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym oraz innymi prawnymi aktami Szkoły. • Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych 	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z rodzicami • Uczestnictwo rodziców w lekcjach otwartych. • Organizacja imprez dla rodziców i z ich udziałem • Wyróżnianie rodziców za wkład pracy, pomoc Szkole w poprawianiu warunków pracy i nauki

IV. Wychowanie prozdrowotne, profilaktyka uzależnień

Cele działań wychowawczych	Zadania do realizacji	Formy i sposoby realizacji
Propagowanie zasad zdrowego i higienicznego stylu życia, kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia • Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego. • Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i poza nią . • Uczenie planowania i dobrej organizacji pracy uczniów • Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem • Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze i ulicach, w szczególności bezpieczeństwo w drodze do szkoły • Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów edukacyjnych z zakresu zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej. • Organizacja zajęć pozalekcyjnych • Zajęcia warsztatowe i pogadanki • Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w promowaniu zasad zdrowego stylu życia. • Zajęcia profilaktyczne "Bezpieczny uczeń, bezpieczny przedszkolak" • Organizacja wewnętrznych zawodów i turniejów /tenis stołowy, siatkówka/ • Organizacja zawodów sportowych przy okolicznościowych festynach i piknikach rodzinnych na terenie gminy • Zajęcia wychowania do życia w rodzinie

	higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.	
Profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie zagrożeń związanych z sięganiem po używki oraz szkodliwości nałogów, zwłaszcza uzależnienia od mediów cyfrowych • Uczenie zachowań asertywnych – ze szczególnym wskazaniem na umiejętność odmawiania. • Wczesne rozpoznawanie i zapobieganie sytuacji, w których uczniowie mogliby sięgać po różnego rodzaju używki, substancje psychoaktywne lub popadać w uzależnienia od nich oraz rozpoznawanie sytuacji, w których uczniowie mogliby popadać w uzależnienia od mediów cyfrowych. • Diagnoza środowiska rodzinnego uczniów. • Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych a także rozpoznawania symptomów uzależnienia od mediów cyfrowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień m.in. "Bieg po zdrowie", "Czyste powietrze wokół nas", "Debata" • Zajęcia warsztatowe i pogadanki • Konkursy • Indywidualne wsparcie dla uczniów z grupy ryzyka • Spotkania ze specjalistami • Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach profilaktycznych (Policja, PSSE, Urząd Gminy itp.) • Ankiety i wywiady środowiskowe

V. Wychowanie ekologiczne

Cele działań wychowawczych	Zadania do realizacji	Formy i sposoby realizacji
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska	<ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego. • Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego. • Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. • Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów ekologicznych. • Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, porządkowanie terenu przyszkolnego w ramach godzin wychowawczych, cykl lekcji promujących ekologiczny styl życia, wykonanie ekologicznej zabawki • Praca koła ekologicznego. • Organizowanie zajęć w terenie. • Organizacja szkolnych konkursów ekologicznych. • Pogadanki tematyczne.

EWALUACJA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNYCH

W celu uzyskania informacji o przebiegu realizacji działań i poznania ewentualnych trudności, niedociągnięć, które mogą się pojawić konieczna będzie ewaluacja. Program będzie na bieżąco monitorowany w ciągu całego roku szkolnego uzyskane informacje będą wykorzystywane do modyfikacji planu działań. Całościowa ewaluacja przeprowadzona zostanie pod koniec roku szkolnego, wnioski z niej zostaną wykorzystane do określenia celów i działań w następnym roku szkolnym.

Narzędzia ewaluacji:

- Analiza dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, zeszyty uwag, dokumentacja pedagoga i wychowawców klas itp.)
- Sprawozdania wychowawców oddziałów, specjalistów
- Badania kwestionariuszowe - ankieta i jej analiza
- Obserwacje
- Wywiady z wybranymi osobami.